

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02

*Педиатрия*

Кафедра: АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАТОЛОГИИ И ТРАНСФУЗИОЛОГИИ

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, ОПК- 1,4,5,6,7, ПК-1,2,3,4,5,7,8

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Законы развития общества и личности, психологии и теологии, правила ведения дискуссии и палемик и, правила редактирования профессиональных текстов	Аргументированно и логично выражать свое мнение, проводить демонстрации и больные на разборах, консилиумах и обществах	Грамотной литературной речью, медицинской терминологией

			ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
2.	ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного, наркозный лист, протокол реанимации); - методику обследования реанимационного	- обследовать пациента при различных синдромах нарушения жизнедеятельности (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

			<p>современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>о больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага при его наличии);</p>	<p>обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план лечебных мероприятий-провести предоперационный осмотр больного и оценить операционно-анестезиологический риск;</p> <p>- заполнить историю болезни;</p>	<p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</p>
3.	ОПК 4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;</p>	<p>- современные классификации анальгетиков, анестетиков, антибактериальных препаратов, симпатомиметиков и других групп лекарственных средств;</p> <p>- фармакинети</p>	<p>- определять показания заместител ьной терапии; -составлять программы медикаментозной заместительной терапии при ОССН, ОДН,ОПН, септическ</p>	<p>- основные врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>

			<p>метод</p> <p>ы лабораторных и</p> <p>инструментальных исследований для оценки состояния здоровья</p> <p>и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>к применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками</p>	<p>ку и фармадинамику основных лекарственных средств;</p> <p>- особенности медикаментозной терапии основных синдромов нарушения жизнедеятельности;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций,</p>	<p>их состояния</p> <p>х;</p> <p>-составлять программы инфузионной трансфузионной терапии;</p> <p>- составлять программы антибактериальной терапии;</p> <p>-выбирать и применять средства для общего обезболивания;</p> <p>-выбирать и назначить препараты для регионарной анестезии;</p> <p>-назначать</p>	<p>- навыкам и сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-навыками инфузионной трансфузионной терапии;</p> <p>-навыками современного общего и местного обезболивания;</p> <p>-навыками проведения нутритивной поддержки;</p> <p>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</p>
--	--	--	--	---	---	---

			<p>оказания  медицинск  ой, клиническими  рекомендациями  (протоколами лечения)  по  вопросам  оказани  я  медицинской  помощи  , помощи с  учетом  стандартов  медицинско  й  помощи  ИОПК 4.2  Умеет:  осуществлять сбор  жалоб,  анамнеза жизни и  заболевания у  пациентов  (их  законны  х  представителей),  выявлять  факторы риска и  причин  развития  заболевани  й;  применять  метод  ы  осмотра и  физикального  обследования  пациенто  в;  интерпретировать  результаты осмотра и  физикального  обследования  пациенто  в;  диагностировать у  пациентов  наиболе  е  распространенную  патологию;  выявлят  ь  факторы риска  онкологических  заболеваний;</p>	<p>подготовк  и системы  для  внутривенных  инфузий);</p>	<p>средства  и  препарат  ы для  нутритив  ный  пододерж  ки</p>	
--	--	--	---	---	--	--

формулировать  
предварительный  
диагноз,  
составлять план  
проведения  
лабораторных,  
инструментальных и  
дополнительных  
исследований у  
пациентов  
в соответствии с  
порядками оказани  
я  
медицинской  
помощи  
,  
клиническими  
рекомендациями, с  
учетом  
стандартов  
медицинско  
й  
помощи;  
направлят  
ь  
пациентов на  
лабораторные, и  
инструментальные  
дополнительные  
исследования в  
соответствии с  
действующими  
порядками  
оказания  
медицинско  
й  
помощи,  
клинически  
ми

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			<p>выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований</p> <p>, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования</p> <p>, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
4.	ОПК 5	Способе н оценива ть морфофункци онал ьные, физиологическ ие состояния и патологичес кие процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	ИОПК-5.1 Знает:  анатоми ю, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния  и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	- закономернос ти течения патологичес ких процессов по органам, системам и организм а в целом;  - клиническ ие проявлени я основных синдром ов нарушен ия жизнедеятель нос ти организма;  -системы оценки тяжести состояния больного;  -системы оценки операционно- анестезиологич еского риска;  МКБ	- анализиров ат ь закономерн ос ти функциони ро вания различн ых органов и систем при различн ых заболевани ях и патологичес ких процессах;  - использова ть алгоритм постанов ки диагноза (основно го, сопутству ющ его, осложнени й) с учетом МКБ;  - выполнят ь основные диагности чес кие мероприяти я по выявлени	-навыками физикальн ого обследован ия больного;  - навыкам и клинико  - лабораторн ой диагностик и критически х состояний; -навыками мониториро ван ия основных функций организма при оказании неотложн ой помощи, лечения угрожающи х синдромов, во время операции и периоперац и он ном периоде;  - современны ми способами оценк

					Ю неотложных и угрожающих жизни состояний	И тяжести состояний больного
5.	ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в	- методику обследования реанимационного больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного	- проводить обследование больного(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного	- методами общего обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого

	<p>состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской</p>	<p>осмотра патологического очага);</p> <p>- клинические проявления основных синдромов: острая кровопотеря, геморрагический шок, нарушения дыхания</p> <p>и кровообращения, кома, острая печеночно-почечная недостаточность, синдром эндогенной интоксикации);</p> <p>- лабораторную и инструментальную диагностику неотложных состояний;</p> <p>- возможности современных методов заместительной терапии при наиболее частых встречающихся неотложных состояниях;</p> <p>протокол реанимационных мероприятий; правила оформления</p>	<p>осмотра патологического очага);</p> <p>- назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- определять тяжесть состояния больного;</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий;</p> <p>- определить показания к заместительной терапии;</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения жизнедеятельности;</p> <p>- диагностировать терминальные состояния;</p>	<p>клинического диагноза;</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- навыками определения клинической смерти;</p> <p>- методами и сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, кислородотерапии, инфузионной терапии и нутритивной поддержки;</p> <p>- навыками современного обезболивания;</p> <p>- правильным ведением медицинск</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	<p>я медицинская документация</p>	<p>оказывать неотложную помощь при угрозе жизни;</p> <p>-проводить обезболивание;</p> <p>- проводить сердечно-легочную реанимацию</p>	<p>ой документация</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	---	------------------------

		<p>дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>выполнять мероприятия</p> <p>базово</p> <p>й сердечно-легочной реанимации;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать уход за больными, оказыва</p> <p>ть первичную</p> <p>медик</p> <p>о- санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания</p>		
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			санитарной помощи			
6.	ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает:</p> <p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения,</p> <p>медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;</p> <p>совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать план</p>	<p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовок и системы для внутривенных инфузий);</p> <p>- устройство и принципы работы современной наркозно-дыхательной аппаратуры;</p> <p>- правила и порядок применения медицинского оборудования при проведении сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- современные информационные технологии;</p>	<p>- обеспечит проходимость дыхательных путей;</p> <p>- подготовит к работе наркозные аппараты;</p> <p>- подготовит к работе аппараты искусственной вентиляции легких различной степени сложности;</p> <p>- подготовит к работе и подключит мониторы контроля жизнедеятельности пациента;</p> <p>- использовать оборудование для жизнеобеспечения больного (аспираторы, системы промывания желудка, системы</p>	<p>- навыками мониторинга жизненно важных функций;</p> <p>- навыками введения надгортанных воздухопроводов;</p> <p>- навыками и интубации трахеи;</p> <p>- навыками и аспирации;</p> <p>-- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- навыками работы с инфузорами;</p> <p>- навыками и работы с современной наркозно-дыхательной аппаратурой;</p> <p>- навыками наложения кровоостанавливающего</p>

			<p>лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями</p> <p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических и/или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских</p>		<p>для в/венных инфузий, инфузоры для медикаментозной терапии, дренажные системы)</p>	<p>жгута;</p> <p>- навыкам и постановки назо-гастрального зонда и мочевого катетера</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенн ых заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--	--	--

7.	ПК 1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	<p>ИПК 1.1 Знает:  этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p>	- методику обследования реанимационного больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клиническое проявление основных синдромов: острая кровопотеря, геморрагический шок, нарушения дыхания и кровообращения, кома, острая печеночно-	- проводить обследование больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования;	- методами общего клинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и
----	------	--	---	---	--	--

			<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>почечная недостаточность, синдром эндогенной интоксикации); -лабораторную и инструментальную диагностику неотложных состояний; - возможности современных методов заместительной терапии при наиболее част о встречающихся неотложных состояниях; протокол реанимационных мероприятий; правила оформления медицинск ой документац ии</p>	<p>- определяют тяжесть состояния больного; - сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий; - проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослых и детей; - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения; - определит ь показания к заместительной терапии; - диагностировать терминальные состояния; -</p>	<p>угрожающих жизни состояниях; -навыками определения клинической смерти; - методам и сердечно-легочной реанимации; -навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, кислородотерапии, инфузионной терапии и нутритивной поддержки; -навыками современного обезболивания; - правильным ведением медицинской документации</p>
--	--	--	--	--	---	---

					оказывать неотложную помощь при угрозе жизни; -проводить противошоковые мероприятия; -проводить обезболивание; -проводить сердечнолегочную реанимацию;	
8.	ПК 2	ПК-2 Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;	- закономерности течения патологических процессов по органам, системам и организм	- анализировать закономерности функционирования различных органов и	-навыками физического обследования больного; -навыкам и клинико-



		без		а в целом;		лабораторной диагности ки критическ их
--	--	-----	--	------------	--	--

		<p>явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и</p>	<p>- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма; -системы оценки тяжести состояния больного; -системы оценки операционно-анестезиологического риска; МКБ</p>	<p>систем при различных заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом МКБ; - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>состояний; -навыками мониторинга основных функций организма при оказании неотложной помощи, лечения угрожающих синдромов, во время операции и периоперационном периоде; - современными способами оценки тяжести и состояния больного</p>
--	--	--	---	---	--	---

			дыхания			
9.	ПК 3	<p>ПК-3</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказыва</p>	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>выполнять мероприятия по</p>	<p>- современные классификации анальгетиков, анестетиков, антибактериальных препаратов, симпатомиметиков и других групп лекарственных средств;</p> <p>- фармакинетику и фармадинамику основных лекарственных</p>	<p>- обеспечить проходимость дыхательных путей;</p> <p>- подготовить к работе наркозные аппараты;</p> <p>- подготовить к работе аппараты искусственной вентиляции легких</p>	<p>- навыками мониторинга жизненно важных функций;</p> <p>- навыками введения надгортанных воздуховодов;</p> <p>- навыкам и интубации трахеи;</p> <p>- навыкам и аспирации</p>

		<p>ть медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том</p>	<p>оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с</p>	<p>ых средств; - особенности медикаментозной терапии основных синдромов нарушения жизнедеятельности</p>	<p>различной степени сложности; - подготовит к работе и подключит мониторы контроля жизнедеятельности</p>	<p>и; -- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; -навыками работы с инфузорами; -навыками</p>
--	--	---	---	---	---	--

		<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p>электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>ти; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовок и системы для внутривенных инфузий);</p>	<p>пациента; - использование оборудования для жизнеобеспечения больного (аспираторы, системы промывания желудка, системы для в/венных инфузий, инфузоры для медикаментозной терапии, дренажные системы)</p>	<p>работы с современной наркозной дыхательной аппаратурой; - навыкам и наложению кровоостанавливающего жгута; - навыкам и постановки назогастрального зонда и мочевого катетера</p>
--	--	--	--	--	---	---

10.	ПК 4	<p>ПК-4 Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>- современные классификации анальгетиков, анестетиков, антибактериальных препаратов, симпатомиметиков и других групп лекарственных средств;</p> <p>- фармакинетику и фармадинамику основных лекарственных средств;</p> <p>- особенности медикаментозной терапии основных синдромов нарушения жизнедеятельности;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций,</p>	<p>- обеспечить проходимость дыхательных путей;</p> <p>- подготовить к работе наркозные аппараты;</p> <p>- подготовить к работе аппараты искусственной вентиляции легких различной степени сложности;</p> <p>- подготовит к работе и подключит мониторы контроля жизнедеятельности пациента;</p> <p>- использовать оборудование для жизнеобеспечения больного (аспираторы, системы промывания желудка, системы для в/венных инфузий,</p>	<p>- навыками мониторинга жизненно важных функций;</p> <p>- навыками введения надгортанных воздухопроводов;</p> <p>- навыкам и интубации трахеи;</p> <p>- навыкам и аспирации;</p> <p>-- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- навыками работы с инфузорами;</p> <p>- навыкам и работы с современной наркозной дыхательной аппаратурой;</p> <p>- навыками наложения кровоостанавливающего жгута;</p>
-----	------	---	--	---	--	--

				подготовк и системы для внутривенн ых инфузий);	инфузоры для медикамен тоз ной терапии,	навыкам и постанов ки назо- гастрально го зонда и мочево го катетер а
--	--	--	--	--	---	--

			ИПК 4.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах		дренажные системы)	
--	--	--	---	--	-----------------------	--



11.	ПК 5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>	<p>- методику обследования реанимационного больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клиническое проявление основных синдромов: острая кровопотеря, геморрагический шок, нарушения дыхания и кровообращения, кома, острая печеночно-почечная недостаточность, синдром эндогенной интоксикации); - лабораторную и инструментальную диагностику неотложных состояний; - возможност</p>	<p>- проводит обследование больного(а) на лиз жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования; - определяют тяжесть состояния больного; - сформулировать диагноз и определить план неотложных мероприятий;</p>	<p>- методами общего клинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками определения клинической смерти; - методами и сердечно-легочной реанимации; - навыками</p>
-----	------	---	--	---	---	--

			<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет:</p>	<p>современных методов заместительной терапии при наиболее частых встречающихся неотложных</p>	<p>- определит показания к заместительной терапии; - выявлять жизнеопасные нарушения</p>	<p>обеспечения проходимости дыхательных путей, кислорода, пии,</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>состояния;          протокол реанимационных мероприятий;          правила оформления медицинской документации</p>	<p>жизнедеятельности;          - диагностировать терминальные состояния;          - оказывать неотложную помощь при угрозе жизни;          -проводить обезболивание;          - проводить сердечно-легочную реанимацию</p>	<p>инфузионной терапии и нутритивной поддержки;          ;          -навыками современного обезболивания;          - правильным ведением медицинской документации</p>
--	--	--	--	--	--	---

12.	ПК 7	<p>ПК-7</p> <p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливая диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p>	<p>- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма (ОССН, ОДН, ОПН, эндогенной интоксикации, церебральной недостаточности);</p> <p>- лабораторную и инструментальную диагностику угрожающих жизни состояний;</p> <p>- методы немедленного устранения угрожающих жизни состояний;</p> <p>- особенности оказания неотложной помощи в педиатрии</p> <p>- возможность современных методов заместительной терапии при наиболее часто</p>	<p>- проводить обследование больного(анами) жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- определять тяжесть состояния больного;</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план неотложных мероприятий;</p>	<p>- методами общего клинического обследования;</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>--навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, кислорода, инфузионной терапии и нутритивной поддержки;</p>
-----	------	--	--	---	--	--

				встречающи хся неотложных состояниях; - правила и	- своевременно выявлять	
--	--	--	--	---	-------------------------------	--

			<p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>порядок проведения инфузионно-трансфузионной терапии;</p> <p>-правила ведения медицинской документации;</p> <p>-протокол реанимационных мероприятий;</p>	<p>жизнеопасны е нарушения ;</p> <p>- проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающ их ся заболеваниях и неотложн ых состояни ях у детей</p> <p>- определит ь показания к заместител ьн ой терапии;</p> <p>- оказывать неотложн ую помощь при угрозе жизни;</p> <p>-проводить противошо ко вые мероприятия;</p> <p>-проводить обезболива ни е;</p> <p>- диагностир ов ать терминаль ны е состояния;</p> <p>- проводить сердечно-легочную</p>	<p>- навыками подготовк и и заполнени я системы для внутривенны х инфузий</p> <p>-навыками современного обезболивани я;</p> <p>-навыками определения группы крови, проведения проб на совмести мость при переливан ии крови и компонент ов крови;</p> <p>-навыками определен ия клиническ ой смерти;</p> <p>- методам и сердечно-легочной реанимац ии;</p> <p>- правильн ым ведением медицинск ой документац ии</p>
--	--	--	--	---	--	---

					реанимацию согласно современного стандарта	
13.	ПК 8	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовок и системы для	- обеспечить проходимость дыхательных путей; - подготовиться к работе наркозные аппараты; - подготовиться к работе	- навыками мониторинга жизненно важных функций; - навыками введения надгортанных воздухопроводов; - навыками интубации

		соответстви и с действующи ми порядками	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия	внутривенн ых инфузий); -устройство и принципы работы	аппараты искусствен ной вентиляци и легких различной степени сложности; - подготовить	трахеи; - навыкам и аспираци и; -- навыками подготовки и заполнения системы для
--	--	---	--	--	--	--



		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинский их изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>современной наркозно-дыхательной аппаратуры;</p> <p>-правила и порядок применения медицинского оборудования при проведении сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-современные информационные технологии;</p>	<p>к работе и подключить мониторы контроля жизнедеятельности пациента;</p> <p>- использовать оборудование для жизнеобеспечения больного (аспираторы, системы промывания желудка, системы для в/венных инфузий, инфузоры для медикаментозной терапии, дренажные системы)</p>	<p>внутривенных инфузий;</p> <p>-навыками работы с инфузорами;</p> <p>- навыками и работами с современной наркозно-дыхательной аппаратурой;</p> <p>- навыками и наложения кровоостанавливающего жгута;</p> <p>- навыками и постановки назо-гастрального зонда и мочевого катетера</p>
--	--	---	---	--	---	---

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>			
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК1 ОПК1,4,5,6, 7 ПК 1,2,3.4,5,7,8	<p><b>Общая анестезиология.</b> Предмет изучения и методы анестезиологии. Виды анестезии. Понятия о комбинированной, сочетанной анестезии, многокомпонентная анестезия. Компоненты общей анестезии. Этапы анестезиологического пособия. Предоперационное обследование и подготовка пациента к операции. Премедикация. Индукция в анестезию. Поддержание анестезии. Выход из анестезии. Мониторинг. Ведение документации.</p>
2.	УК1 ОПК1,4,5,6, 7 ПК 1,2,3.4,5,7,8	<p><b>Патофизиология боли. Интенсивная терапия болевого синдрома.</b> Механизмы ноцицепции и антиноцицепции. Трансдукция. Трансмиссия. Модуляция. Перцепция. Методы и средства контроля боли. Острый болевой синдром. Хронические болевые синдромы. Механизмы формирования основных острых болевых синдромов. Менеджмент острой боли. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Анальгетики-антипиретики. Местные анестетики и регионарное обезболивание. Послеоперационный болевой синдром. Механизмы формирования и менеджмент послеоперационного болевого синдрома.</p>

3.	УК1 ОПК1,4,5,6, 7 ПК 1,2,3.4,5,7,8	<p><b>Комплексные мероприятия по выведению из состояния клинической смерти.</b>  Реанимация и реаниматология. Патофизиология терминальных состояний.  Предагония. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть.  Первичное апноэ.  Внезапная остановка сердца. Механизмы прекращения кровообращения.  Понятие  сердечно-лёгочной реанимации. Протоколы сердечно-лёгочной реанимации. Базовые реанимационные мероприятия. Оценка признаков жизни и распознавание внезапной остановки сердца и клинической смерти. Непрямой массаж сердца. Открытие дыхательных путей. Искусственные вдохи. Применение наружного автоматического дефибриллятора. Расширенные реанимационные мероприятия. Фармакологическая</p>
----	---	--

		терапия внезапной остановки сердца. Применение ручного дефибриллятора. Применение масочной ИВЛ.
4.	УК1 ОПК1,4,5,6, 7 ПК 1,2,3.4,5,7,8	<b>Острые нарушения циркуляции.</b> Клинически значимые (ургентные) нарушения кровообращения. Обморок, коллапс, шок: механизмы развития и лечение. Классификация шоков. Кардиогенный шок. Гиповолемические шоки. Геморрагический шок. Септический шок. Анафилактический шок. Причины, механизмы развития, диагностика, интенсивное лечение различных видов шока.
5.	УК1 ОПК1,4,5,6, 7 ПК 1,2,3.4,5,7,8	<b>Основы нейрореаниматологии.</b> Понятие церебрального гомеостаза. Патофизиология первичных и вторичных церебральных повреждений. ЧМТ, патогенез повреждения, неотложные мероприятия, интенсивное лечение. Опухоли головного мозга, патогенез повреждения и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения у пациентов с ЧМТ и опухолями головного мозга. ОНМК, причины, патогенез, неотложная помощь, интенсивное лечение.
6.	УК1 ОПК1,4,5,6, 7 ПК 1,2,3.4,5,7,8	<b>Острые нарушения функции дыхания.</b> Острая дыхательная недостаточность, причины, механизмы развития, диагностика состояния, неотложная помощь, интенсивное лечение. Нарушения дыхания при обструкции дыхательных путей, гиповентиляция, неотложная помощь, интенсивное лечение. Нарушения дыхания при рестрикции дыхательной системы, неотложная помощь, интенсивное лечение. ОДН при внегоспитальных вирусных и бактериальных пневмониях. Аспирационная пневмония: этиология, патогенез, неотложная помощь, интенсивное лечение. ОРДС: причины, патогенез, диагностика, интенсивное лечение. Основные методы лечения дыхательных нарушений: обеспечение проходимости дыхательных путей, оксигенотерапия, СРАР-терапия, НИВЛ, ИВЛ, методы, улучшающие дренирующую функцию трахеобронхиального дерева, лечебная фибробронхоскопия.
7.	УК1 ОПК1,4,5,6, 7 ПК 1,2,3.4,5,7,8	<b>Основы нарушения свертывающей системы крови.</b> Нарушения гемостаза у пациентов в критических состояниях. ДВС синдром: причины, патогенез, диагностика, лечение. Гипокоагуляция. Гиперкоагуляция. Основные методы контроля гемостаза. Трансфузия свежезамороженной плазмы. Антикоагулянтная терапия. Плазмаферез. Показания, противопоказания, методика.
8.	УК1 ОПК1,4,5,6, 7 ПК 1,2,3.4,5,7,8	<b>Иммунопатологии в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.</b> Синдром системного воспаления у пациентов в критических состояниях. Цитокиновый шторм. Сепсис: определение, этиология, патогенез, диагностика, интенсивное лечение. Антибактериальная и противомикробная терапия при сепсисе. Методы экстракорпоральной детоксикации в лечении сепсиса. Синдром полиорганной недостаточности при сепсисе. Септический шок: этиология, патогенез, диагностика, неотложные мероприятия, интенсивное лечение. Иммунодефицитные состояния у пациентов в критических состояниях. Особенности

		курации пациентов с ВИЧ-инфекцией.
9.	УК1 ОПК1,4,5,6, 7 ПК 1,2,3,4,5,7,8	<b>Основы нарушения гомеостаза.</b> Понятие водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза. Нарушения КОС у пациентов в критических состояниях: классификация, причины, патогенез, диагностика, принципы лечения. Дисгидрии: классификация, причины, патогенез, диагностика, принципы лечения. Нарушения электролитного состава: классификация, причины, патогенез, диагностика, принципы лечения.
10.	УК1 ОПК1,4,5,6, 7 ПК 1,2,3,4,5,7,8	<b>Острые нарушения систем детоксикации организма.</b> Понятия экзогенной и эндогенной интоксикации. Причины развития, патогенез, диагностика. Основные методы интенсивного лечения при экзогенных интоксикациях. Роль эндогенной интоксикации в развитии критических состояний. Методы лечения эндогенной интоксикации. Роль методов экстракорпоральной детоксикации. Гемофильтрация, гемодиафильтрация, гемодиализ, плазмаферез, гемосорбция, плазмасорбция: показания, противопоказания, характеристика методов.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)	
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)		№ 12
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>1,2</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
Лекции (Л)	-	12		12
Практические занятия (ПЗ),	-	32		32
Семинары (С)	-	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>0,8</b>	<b>28</b>		<b>28</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18		18
Подготовка докладов	-	5		5
<b>НИРС</b>	-	5		5
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Зачёт	зачет	зачёт		зачёт
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>